

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Дорогорская средняя школа имени Н.А. Таранина  
Мезенского муниципального округа

Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2024 года  
Директор школы \_\_\_\_\_ Вильковкина А.В./



*Программа летнего  
оздоровительного лагеря с  
дневным пребыванием детей*

# "Родничок"



2024 г.

### Информационная карта программы

1.	<b>Полное название программы</b>	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Родничок»
2.	<b>Автор программы</b>	Хабарова Анна Степановна, начальник лагеря.
3.	<b>Направления содержания деятельности программы лагеря</b>	Смена лагеря «Родничок» включает следующие направления: Физкультурно-оздоровительное; Художественно-эстетическое; Творческое; Познавательное; Экологическое; Трудовое; Гражданско- патриотическое;
4.	<b>Характеристика целевой группы</b>	6,5-17 лет
5.	<b>Краткая аннотация содержания программы</b>	Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.
6.	<b>Обоснование актуальности программы</b>	Лагерь «Родничок» – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая спортивно-оздоровительная и досуговая деятельность. Лагерь «Родничок» призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей в каникулярный период. В нашем лагере, создается такая благоприятная среда, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время.
7.	<b>Предполагаемый социальный эффект программы</b>	Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.

8.	<i>Цель и задачи программы, в соответствии с их актуальностью для целевых групп участников, родителей</i>	Создание и развитие социально-образовательного пространства в каникулярное время для интеллектуально-творческого взаимодействия и взаимообогащения обучающихся, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья.
9.	<i>Предполагаемые результаты реализации программы (описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации программы)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-укрепить здоровье детей, повысив качество предоставляемых услуг в сфере оздоровления, отдыха и занятости обучающихся (мониторинг);</li> <li>- не допустить роста правонарушений и преступлений среди обучающихся;</li> <li>- привить любовь к литературе и чтению произведений;</li> <li>- расширить социальный опыт детей в совместной деятельности с взрослыми;</li> <li>- развить интерес у детей к занятиям физкультурой, спортом, художественным творчеством (анкетирование);</li> <li>- создать максимальные условия для развития творческого потенциала детей в сфере художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой направленности.</li> </ul>
10.	<i>Кадровое обеспечение программы:</i>	<p>Хабарова Анна Степановна- <b>начальник лагеря.</b></p> <p>Водомеров А.А. – воспитатель;</p> <p>Ефименко Д.В. – воспитатель;</p> <p>Жидких М.В. – воспитатель;</p> <p>Серебренникова А.М. – воспитатель;</p> <p>Стрюкова Т.С. – воспитатель;</p> <p>Окулова Е.Ю. – технический персонал;</p> <p>Петрова О.Р.– повар;</p> <p>Левшова Г.Ю. – подсобный рабочий.</p>

*Игра имеет важное значение в жизни ребенка, имеет то же значение, какое у взрослого имеет деятельность, работа, служба. Каков ребенок в игре, таков во многом он будет в работе, когда вырастет. Поэтому воспитание будущего деятеля происходит прежде всего в игре. Макаренко А.С.*

## **Пояснительная записка**

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру. В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагерь способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.

Обязательным является вовлечение в лагерь детей из многодетных и малообеспеченных семей. Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем.

Данная программа имеет цель и задачи, в ней указаны принципы на которые она опирается, описаны ожидаемые результаты. Кроме этого в программе представлены законы и правила, песня лагеря, примерные речёвки.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив МБОУ «Дорогорская средняя школа Мезенского района».

### ***Блоки программы***

1. Традиционные формы работы.
2. Лагерные дела: конкурсы, весёлые старты, праздники.
3. Отрядные дела: викторины, экскурсии, соревнования.
4. Работа в творческой мастерской: лепка, рисование, конструирование

## ***Цель и задачи программы***

---

***Цель*** - создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга обучающихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

### ***Задачи:***

1. Создать условий для организованного отдыха детей.
2. Приобщать детей к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
3. Формировать культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
4. Создать благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.
5. Организовать предметно-пространственную среду, предоставляющую ребёнку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
6. Формировать у детей навыков общения и толерантности.

## *Педагогическая идея программы.*

Программа по организации жизнедеятельности летнего оздоровительного лагеря - это комплекс взаимосвязанных оздоровительных досугово-развлекательных мероприятий, коллективных творческих дел, общественно-значимых акций и операций, определяющих содержание воспитательного процесса, нацеленного на дифференцированный и индивидуальный подходы и ориентированный на личностный рост воспитанников.

Название пришкольного летнего лагеря - «Родничок» - выбрано не случайно: оно ассоциируется у детей с увлекательным миром фантазии, волшебными мечтами, теплой, летней прохладой.

Педагоги нашей школы заинтересованы в том, чтобы воспитанники увлеченно, весело провели летние каникулы, отлично отдохнули в этот период. За время работы пришкольного летнего лагеря «Родничок» будут проведены и организованы развлекательные, спортивные, оздоровительные коллективные творческие дела.

Также запланированы экскурсии, пешеходные прогулки, участие в районных мероприятиях, в спортивных соревнованиях, которые запомнятся ребятам и позволят хорошо отдохнуть, «набраться сил», включены систематические информационные блоки: профилактические беседы, часы здоровья на темы гигиены, основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности.

В основе концепции детского оздоровительного лагеря «Родничок» – эффективно построенная воспитательная система по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды деятельности с целью развития основ эстетической, нравственной культуры и формирования уважения к старшему поколению.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Летом лагерь вновь распахнет свои двери, чтобы наполнить жизнь наших воспитанников незабываемыми летними впечатлениями, сделать это поистине «жарким событием» для обучающихся.

### ***Сроки и условия пребывания:***

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Основным составом лагеря являются обучающиеся МБОУ «Дорогорская средняя школа Мезенского района». На основании заявления родителей или их законных представителей принимаются все желающие в возрасте от 6 до 14 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, многодетных, неполных, опекаемых и неблагополучных семей, так как они не имеют возможности получить полноценный здоровый отдых во время летних каникул. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах.

## ***Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены***

Программа летнего оздоровительного лагеря «Родничок» с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

### ***Принцип гуманизации отношений***





Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

### ***Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности***

Результатом деятельности воспитательного характера в оздоровительном лагере «Родничок» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.



### ***Принцип дифференциации воспитания***

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

-  отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
-  создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
-  взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
-  активное участие детей во всех видах деятельности.

### ***Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.***

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

-  необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
-  оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

*Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.*

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
- постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

*Принцип интегративно-гуманитарного подхода.*

Этот принцип определяет пять «граней»:

- грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
- грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
- грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
- грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
- грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

*Принцип уважения и доверия.*

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов

*Направления и виды деятельности*

---

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:



Физкультурно-оздоровительный;  
Художественно-эстетический;  
Творческий;  
Познавательный;  
Экологический;  
Трудовой;  
Краеведческий;  
Гражданско- патриотический.

### Физкультурно-оздоровительный модуль

*Ориентация на приобретение навыков здорового образа жизни, овладение приемами саморегуляции, здоровьесберегающих технологий*

**Формы организации физкультурно-оздоровительного модуля:** Утренняя гимнастика (зарядка); спортивные игры на стадионе, спортивной площадке (футбол, волейбол, пионербол, бадминтон); подвижные игры на свежем воздухе; эстафеты; закаливающие процедуры, солнечные ванны (ежедневно); воздушные ванны (ежедневно), спортивные праздники:

Спортивные соревнования, веселые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, беседы с врачом, спортивные праздники развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни. Для максимального достижения результата при проведении спортивных мероприятиях присутствует дух соревнования и реализуется принцип поощрения.

### Художественно-эстетический модуль

### Творческий модуль

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

Задачи эстетической деятельности:

Пробуждать в детях чувство прекрасного;

Формировать навыки культурного поведения и общения;

Прививать детям эстетический вкус.

**Формы организации художественно-эстетической и творческой деятельности:**

Изобразительная деятельность (оформление отрядных уголков, конкурс стенгазет и рисунков в свободное время. «Разноцветное лето», «У Лукоморья...», «Правила движения для всех без исключения», «Все краски России», Творческие мастер-классы: «Пиньята своими руками», «Обереги добра». Конкурс рисунков «Мои друзья».

Конкурсные программы.

Игровые творческие программы.

Концерты

Выставки

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Гражданско-патриотический модуль

Данное направление направлено на воспитание любви к «малой родине», знакомство с традициями семьи, школы, города, изучение истории страны через историю семьи; формирование российского патриотизма, чувства гордости за свою страну; воспитание уважения и почтительного отношения к символам Российской государственности, к защитникам страны, патриотического отношения к школе и родному городу.

***Формы организации деятельности в рамках гражданско-патриотического направления***

Торжественная церемония поднятия флага;

«День русского языка» - мероприятие в Дорогорской сельской библиотеке;

«Моя страна»- тематический час;

Экскурсия по селу;

Акция «Флаг России»;

Акция «Обереги добра»

Акция «Читаем книги о войне».

Рассказ – презентация «22 июня, ровно в 4 часа»;

«Взрослый разговор о мире»;

Акция «Свеча памяти»;

Организация Почётного караула у обелиска;

Тематический час «Герои нашего времени».

**Экологический**

Воспитание экологической культуры – долгий, непрерывный путь формирования правильных способов взаимодействия с природой.

-воспитать бережное отношение к природе. Обеспечить развитие экологического мышления:

- стимулировать учащихся к постоянному пополнению знаний об окружающей среде;
- приобщать детей к изучению природы, истории родного края, осознанию связей между человеком и природой;

### **Основные формы работы:**

Минутки здоровья

Минутки безопасности

КТД «Даём вторую жизнь ненужным вещам»

Поход в лес

Экскурсия в ОМВД России «Мезенское»

Экскурсия в с. Жердь, Козьмогородское.

Экскурсия пожарную часть г. Мезень.

Экскурсия в музей г. Мезень (дом лисы мещаночки, редакция газеты Север).

Индивидуальные беседы.

## Трудовой модуль

Трудовое воспитание- процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

### **Основные формы работы:**

Бытовой самообслуживающий труд;

Бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворения бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий. Самообслуживающая деятельность детей в лагере включает дежурство по отряду.

Акция «Поможем бабушкам и дедушкам». Оказание шефской помощи пожилым жителям села;

## Познавательный модуль

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Отсюда основные задачи образовательной деятельности:

Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире;

Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

### **Основные формы работы:**

Мастер-классы, лекции;

Экскурсии;

Просмотры учебных фильмов;

Кружковая деятельность;

Инструктажи.

## ***Механизм реализации программы***

---

### **I этап. Подготовительный**

Деятельностью этого этапа является:

- + проведение совещаний при директоре и заместителе директора по УВР по подготовке школы;
- + издание приказа по школе об открытии лагеря;
- + разработка программы деятельности пришкольного осеннего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Родничок»;
- + подготовка методического материала для работников лагеря;
- + отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- + составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

- + знакомство работников лагеря с едиными педагогическими требованиями;
- + осмотр помещений, территории: актовый зал, спортивный зал, туалет, спортивная площадка;
- + приобретение канцтоваров, хозтоваров;
- + сбор инвентаря: фонотека, спортивный инвентарь, бытовые предметы, аппаратура;
- + проведение инструктажей с работниками лагеря.

### II этап. Организационный

Основной деятельностью этого этапа является:

- + встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- + запуск программы «Родничок»;
- + знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

### III этап. Практический

Основной деятельностью этого этапа является:

- + реализация основной идеи смены;
- + вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел;
- + работа творческих мастерских.

### IV этап. Аналитический

Основной идеей этого этапа является:

- + подведение итогов смены;
- + выработка перспектив деятельности организации;
- + анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

## *Условия реализации программы*

---

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Чёткое представление целей и постановка задач.
2. Конкретное планирование деятельности.
3. Кадровое обеспечение программы.
4. Методическое обеспечение программы.
5. Педагогические условия.
6. Материально-техническое обеспечение.

### *Кадровые условия.*

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

Каждый работник лагеря знакомится с условиями труда, правилами внутреннего распорядка и своими должностными обязанностями. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах возложенных на них обязанностей.

### *Кадровое обеспечение:*

**Начальник лагеря** - обеспечивает общее руководство лагерем, издает приказы и распоряжения по лагерю, проводит инструктаж персонала лагеря по технике безопасности, профилактике травматизма, создает условия для проведения воспитательной и оздоровительной работы.

**Воспитатели** - осуществляет контроль за соблюдением детьми режимных моментов, организует дежурство отряда по столовой. Несет ответственность за жизнь и здоровье детей. Проводит с детьми беседы по правилам техники безопасности, личной гигиены. Разрабатывает ежедневный план работы лагеря, мероприятий согласно плану-сетке.

### *Методические условия*

- ✚ наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
- ✚ должностные инструкции всех участников процесса.
- ✚ проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- ✚ подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
- ✚ проведение ежедневных планёрок.
- ✚ коллективные творческие дела
- ✚ творческие мастерские
- ✚ индивидуальная работа

### *Педагогические условия.*

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.
- 7.

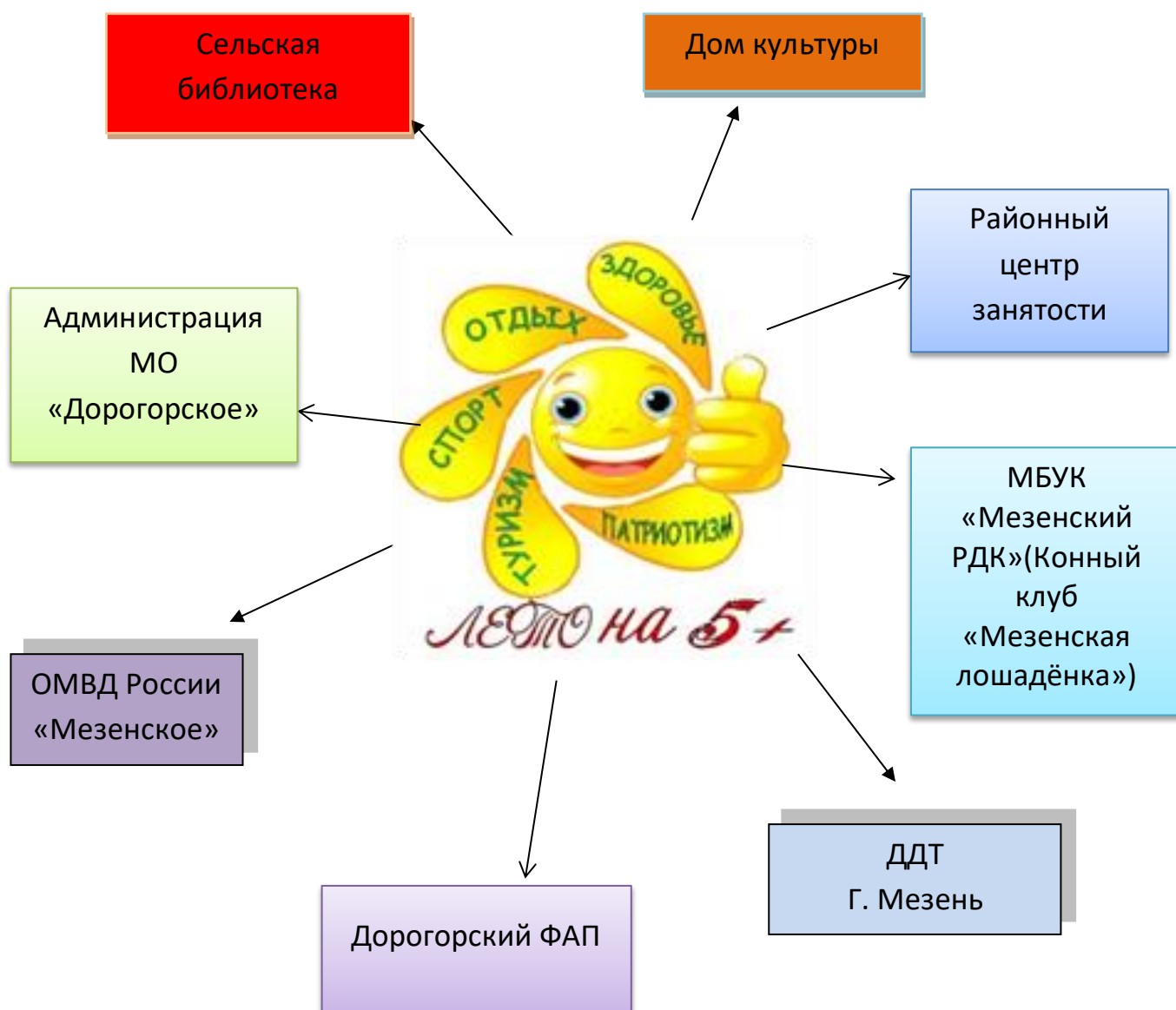
### ***Нормативно-правовые документы***

В основе концепции программы следующие нормативно-правовые документы:

1. Закон «Об образовании»
2. Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
3. Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
4. Устав МБОУ «Дорогорская средняя школа имени Н.А. Таранина Мезенского муниципального округа».
5. Положение о лагере дневного пребывания .
6. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
7. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
8. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
9. Приказы Управления образования.
10. Должностные инструкции работников.
11. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
12. Заявления от родителей.
13. Акт приемки лагеря.
14. План работы.



## Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Родничок» с социумом



## *Девиз лагеря «Родничок»*



Что такое «Родничок»?  
Это звонкий ручеёк,  
Капли солнечного света,  
Брызги солнечного лета.

## *Законы лагеря «Родничок»*



### *Закон хозяина.*

«Родничок» - наш дом, мы хозяева в нем. Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от нас.

### *Закон точности.*

Время дорого у нас, берегите каждый час. Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя.

Не заставляй ждать себя и не беспокой напрасно других.

### *Закон поднятых рук.*

Наверху увидел руки – в зале тишина, ни звука.

### *Каждый в ответе за то, что с ним происходит.*

Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее. Сначала подумай, потом действуй. Не стесняйся спросить совета.

### *Верь в себя и свои силы.*

Найди занятие по душе. Продемонстрируй все свои таланты и способности.

## *Правила поведения в лагере «Родничок»*



- 1. Приходить в лагерь без опозданий.*
- 2. Выполнять требования воспитателя и вожакого.*
- 3. Соблюдать режим дня, выполнять распорядок дня лагеря.*
- 4. В кабинетах находиться под присмотром воспитателей.*
- 5. Посещать столовую в определённое время, в сопровождении воспитателя.*
- 6. Принимай активное участие в полезных делах своего отряда.*
- 7. Соблюдай правила личной гигиены.*
- 8. Оберегай родную природу.*
- 9. Бережно относись к школьному имуществу и чужим вещам.*
- 10. Будь честным, правдивым, вежливым.*
- Здоровайся с работниками и посетителями лагеря, знакомыми и товарищами.*
- 11. Всегда будь опрятным, аккуратно одетым и причёсанным.*

### **РЕЖИМ ДНЯ**

- 9.30- 9:45** – приём детей в лагерь.  
**9.45 – 10:00** – утренняя зарядка  
**10.00 – 10.30** – завтрак  
**10.30 – 10:45** – линейка  
**10:45 – 12.00** – отрядные мероприятия (согласно программы лагеря)  
**12.00 – 13.30** – подвижные игры на свежем воздухе  
**13.30-14:00** – обед  
**14:00-15:10**- отрядные мероприятия (согласно программы лагеря)  
**15:10-15:30** линейка, отправка детей домой

## Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

Созданы благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга обучающихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Дети принимают участие в творческих видах деятельности. Происходит развитие творческого мышления.

У детей сформировано культурное поведение, санитарно-гигиенические знания.

Созданы благоприятные условия для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.

Организована предметно-пространственная среда, предоставляющая ребёнку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.

У детей сформирован навык общения и толерантности.

## План-сетка мероприятий летнего лагеря «Родничок»

Дата	Тема дня	Проведённые мероприятия
29.05	Здравствуй, лагерь!	Открытие сезона: Торжественное открытие лагеря. Игровая программа «Да здравствует, лагерь!» (дом культуры) Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации Знакомство с режимом и правилами поведения в лагере. Вводный инструктаж по ПБ и ТБ День знакомств. Час знакомства «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались». (игры, тренинги на знакомства). Игры и тренинги на знакомство: «Снежный ком», «Расскажи про своего соседа», «Приятно познакомиться». Деление на отряды (командир, название, девиз, эмблема). Подготовка концертных номеров и реквизитов к праздничному концерту.
30.05	Будем дружить	Минутка здоровья Просмотр мультфильмов. «Игры и тренинги на командообразование, сплочение коллектива. Инструктаж на тему: «Правила пожарной безопасности», «Безопасное лето», «Правила безопасности в лесу». Игра «Остров сокровищ» «Весёлые старты!» Спортивно-познавательная программа.
31.05	Прощание с весной.	Минутка здоровья «Первая помощь при солнечном ударе» Минутка безопасности «Осторожно клещи»
1.06	День защиты детей Коллективно-творческие игры.	Праздник, посвященный Дню защиты детей Тренинги на групповое взаимодействие Поход в ДК. Тренировка «Эвакуация при пожаре» с

		участием сотрудников пожарного поста с. Дорогорское; Спортивные мероприятия «Жить здоровым, жить активно – это стильно, позитивно» Подготовка к открытию лагеря.
3.06	День безопасности. Праздник, посвящённый ПДД «Наш помощник Светофор». Всемирный день велосипедиста.	Беседа «Мой друг надёжный знак дорожный» КВН «Красный, жёлтый, зелёный» Игры на свежем воздухе Инструктажи (в форме просмотра мультфильмов, просмотра и обсуждения презентаций, игр) по темам: «Правила дорожного движения», «Антитеррористическая безопасность», «Правила поведения у водоёмов», «Техника безопасности при проведении спортивных игр». Рассказ-презентация: история изобретения велосипеда. Конкурс «Безопасное колесо». Конкурс рисунков «Правила движения для всех без исключения»
4.06	Открытие лагеря «Родничок»	Праздничный концерт с участием детей и педагогов «Ребята, надо верить в чудеса»  Беседа «Правила этикета» (по отрядам);
05.06	Всемирный день окружающей среды.  Всемирный день без табака.	Акция «Чистый берег». Профилактические беседы. Просмотр фильмов, конкурс плакатов. Беседа «Всемирный день без табака» Выставка рисунков «Антитабак»
6.06	Культура и искусство «Сохраняй и вдохновляй». День русского языка. Международный день сказок.	Минутка здоровья «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» Просмотр фильма о жизни и творчестве поэта (старшие школьники); Викторина «Ученый кот» Поход в сельскую библиотеку. День русского языка. (младшие) Конкурс рисунков.
7.06	День социального	Минутка здоровья «Закаляйся, если

	работника.	хочешь быть здоров!» Беседа «Основы правильного питания» Поздравление соц. работников села. Акция «Поможем бабушкам и дедушкам». Оказание шевской помощи пожилым жителям села.
10.06	«Моя страна» - тематический час. День Рождения студии «Союзмультфильм»	Просмотр фильма «Юность Петра» - 352 г. Просмотр фильма о киностудии «Союзмультфильм». Просмотр мультфильмов. Игра «Эрудит».
11.06	«День России».	Минутка здоровья «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» Квест-игра «День России» «Мы гордимся нашей родиной»- познавательно игровая программа. Торжественное поднятие флага. Инструктаж Выставка рисунков «Все краски России» Акция «Флаг России».
13.06	День Родного края	Минутка безопасности «Безопасные опасности» Инструктаж Экскурсия в село Жердь или Козьмогородское.
14.06	День экскурсий  Банный день	Инструктаж Экскурсия в ПЧ или ОМВД. Поход на рыбалку. Банные посиделки, тематические занятия.
17.06	«Фестиваль панамок и конкурс летних шляп».  «Азбука пешеходов» Минутка ПДД	Конкурс «Дефиле». Танцевальные игры, флешмобы; Дискотека. Правила по ПДД.
18.06.	День рыцарей.	Минутка здоровья «Секреты здоровья» Конкурс удалцов и молодцов «Богатырские потехи».
19.06	Международный день прогулки.	Поход на природу.
20.06	День памяти и скорби.	Интерактивная экскурсия в Музей обороны и блокады Ленинграда.

21.06

Закрытие лагеря.

Торжественное закрытие лагеря.  
Концерт «Этот лагерь самый лучший...»  
Анкетирование.